

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Wychowanie fizyczne			<b>ECTS</b>	<b>0</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Physical education				
Kierunek studiów:	<b>Weterynaria</b>				
Koordinator przedmiotu:	<b>mgr Anna Milińska-Tymendorf</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele zatrudnieni w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>				
Jednostka realizująca:	<b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>				
Status przedmiotu:	a) przedmiot <b>obowiązkowy</b>	b) studia jednolite	c) <b>stacjonarne</b>		
Cykl dydaktyczny:	Semestr I	język wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Kształtowanie świadomej postawy wobec kultury fizycznej i stworzenie wizerunku aktywności ruchowej jako elementu życia człowieka niezbędnego do prawidłowego funkcjonowania organizmu na różnych etapach życia. Podnoszenie sprawności fizycznej i wydolności organizmu oraz doskonalenie określonych nawyków ruchowych, poprawa postawy ciała i przyzwyczajanie do systematycznych ćwiczeń. Dostosowanie form ruchu do możliwości psychofizycznych i zainteresowań studentów. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem, uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin: 30;				
Metody dydaktyczne:	Pokaz, objaśnienie, samodzielne próby wykonania danego ćwiczenia, korekty błędów, opanowanie ruchu oraz stabilizacja techniki, metoda powtórzeniowa, nauczanie techniki w formie zabawowej, ścisłej, zadaniowej, nauczanie taktyki we fragmentach gry, gry szkolnej i gry właściwej.				
Pełny opis przedmiotu:	<p><b>Ćwiczenia:</b> Przedmiot realizowany na podstawie programów autorskich nauczycieli SWFiS SGGW w oparciu o wytyczne wynikające z celów wychowania fizycznego oraz ramowego programu WF studium. Studenci zapisują się na zajęcia z wybranych przez siebie dyscyplin sportowych.</p> <p>Dyscypliny indywidualne: aerobik, pilates, active body, trening zdrowotny – ćwiczenia ogólnorozwojowe, siłownia, tańce, tenis stołowy, badminton, pływanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów techniki w poszczególnych dyscyplinach.</li> <li>• Kształtowanie cech motorycznych.</li> <li>• Nauczanie umiejętności dostosowania obciążeń fizycznych do indywidualnych możliwości ze względu na poziom sprawności fizycznej.</li> <li>• Nauczanie zasad samokontroli, samooceny i samorealizacji.</li> <li>• Nauczanie nawyków ruchowych, które w przyszłości pozwolą na swobodne stosowanie tej formy ruchowej.</li> </ul> <p>Gry zespołowe: piłka siatkowa, koszykówka, futsal, piłka ręczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczanie i doskonalenie wybranych elementów techniki w ataku i w obronie.</li> <li>• Nauczanie podstawowych zasad i założeń poszczególnych gier zespołowych.</li> <li>• Nauczanie obowiązujących przepisów, zasad sędziowania w grach.</li> <li>• Nauczanie stosowania zasad fair play we współzawodnictwie sportowym.</li> <li>• Nauczanie radzenia sobie ze stresem, porażką i zwycięstwem.</li> </ul> <p>Zajęcia teoretyczne – przeznaczone dla studentów ze stałym i czasowym zwolnieniem lekarskim mające na celu zachęcenie studentów do świadomego uczestnictwa w kulturze fizycznej po zakończeniu obowiązku wychowania fizycznego</p> <p>Rehabilitacja – realizowana przez studentów ze skierowaniem lekarskim określającym grupę dyspenseryjną.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	-				

Założenia wstępne:	Brak przeciwwskazań lekarskich do odbywania zajęć z wychowania fizycznego. Dla studentów niezdolnych do ćwiczeń organizowane są grupy teoretyczne i rehabilitacyjne	
Efekty kształcenia:	<p><b>WF_W01</b> zna potrzeby organizmu i formy aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia, jak również konsekwencje i zagrożenia związane z brakiem aktywności fizycznej.</p> <p><b>WF_W02</b> zna różne formy aktywności fizycznej i potrafi zastosować je do aktualnego stanu zdrowia, możliwości fizycznych i wieku.</p> <p><b>WF_W03</b> zna zasady i przepisy w wybranej grze zespołowej.</p> <p><b>WF_W04</b> dokonuje obiektywnej oceny swoich umiejętności.</p> <p><b>WF_U01</b> wykorzystuje nabyte umiejętności techniczne i taktyczne w grze w czasie rywalizacji sportowej .</p> <p><b>WF_U02</b> wykorzystuje nabyte umiejętności techniczne w sportach indywidualnych.</p> <p><b>WF_U03</b> potrafi przygotować organizm do wysiłku i samodzielnie realizować indywidualny program zajęć.</p>	<p><b>WF_U04</b> podejmuje wysiłek fizyczny w celu rozwoju swoich umiejętności, jest wytrwały i systematyczny w dążeniu do celu.</p> <p><b>WF_K01</b> współpracuje w zespole i z zaangażowaniem i pełną odpowiedzialnością rywalizuje we współzawodnictwie sportowym.</p> <p><b>WF_K02</b> panuje nad emocjami, potrafi przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzi sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki.</p> <p><b>WF_K03</b> współzawodniczy w oparciu o zasadę fair play.</p> <p><b>WF_K04</b> rozumie związek pomiędzy wysiłkiem i systematyczną pracą a uzyskanym efektem.</p>
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	ocena postępów umiejętności technicznych i praktycznych systematyczny i aktywny udział w zajęciach	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	Oceny w dziennikach zajęć	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne i sumienne uczestnictwo w zajęciach.</li> <li>• Pozytywny wynik sprawdzianów technicznych i testów sprawnościowych związanych bezpośrednio z wybraną formą aktywności.</li> </ul>	
Miejsce realizacji zajęć:	Obiekty sportowe SGGW	
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	1. Podręczniki metodyczne i przepisy dyscyplin sportowych podane przez nauczycieli w programach autorskich.	
UWAGI		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>30 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>- ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	<b>- ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
	<p><b>WF_W01</b> zna potrzeby organizmu i formy aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia, jak również konsekwencje i zagrożenia związane z brakiem aktywności fizycznej.</p> <p><b>WF_W02</b> zna różne formy aktywności fizycznej i potrafi zastosować je do aktualnego stanu zdrowia, możliwości fizycznych i wieku.</p> <p><b>WF_W03</b> zna zasady i przepisy w wybranej grze zespołowej.</p> <p><b>WF_W04</b> dokonuje obiektywnej oceny swoich umiejętności.</p> <p><b>WF_U01</b> wykorzystuje nabyte umiejętności techniczne i taktyczne w grze w czasie rywalizacji sportowej .</p> <p><b>WF_U02</b> wykorzystuje nabyte umiejętności techniczne w sportach indywidualnych.</p> <p><b>WF_U03</b> potrafi przygotować organizm do wysiłku i samodzielnie realizować</p>	

	<p>indywidualny program zajęć.</p> <p><b>WF_U04</b> podejmuje wysiłek fizyczny w celu rozwoju swoich umiejętności, jest wytrwały i systematyczny w dążeniu do celu.</p> <p><b>WF_K01</b> współpracuje w zespole i z zaangażowaniem i pełną odpowiedzialnością rywalizuje we współzawodnictwie sportowym.</p> <p><b>WF_K02</b> panuje nad emocjami, potrafi przekazywać i przyjmować krytyczne uwagi, w konstruktywny sposób radzi sobie w sytuacji walki, zwycięstwa i porażki.</p> <p><b>WF_K03</b> współzawodniczy w oparciu o zasadę fair play.</p> <p><b>WF_K04</b> rozumie związek pomiędzy wysiłkiem i systematyczną pracą a uzyskanym efektem.</p>	
--	---	--