

Rok akademicki:	2018/2019	Grupa przedmiotów:	podstawowe	Numer katalogowy:	P1
-----------------	-----------	--------------------	------------	-------------------	----

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Biologia			ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Biology				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Weterynaria				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Helena Przespolewska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Helena Przespolewska, dr Anna Geszprych				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Anatomii Porównawczej i Klinicznej; Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Medycyny Weterynaryjnej				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień I rok 1	c) stacjonarne		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Nauczenie studentów podstaw rozwoju zarodkowego oraz płodowego poszczególnych narządów i struktur zwierząt domowych w nawiązaniu do ich budowy w okresie postnatalnym. Zapoznanie studentów z podstawami botaniki lekarskiej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład – liczba godzin 30, w tym 22 godziny – anatomia rozwojowa, 8 godzin – botanika lekarska				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Prezentacje multimedialne (PowerPoint) z zakresu anatomii rozwojowej oraz botaniki lekarskiej.				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roślinny surowiec leczniczy – definicja, klasyfikacja. Ogólne zasady zbioru surowców roślinnych. Podstawowe formy leków roślinnych. 2. Występowanie roślin leczniczych w zbiorowiskach roślinnych. Surowce lecznicze pozyskiwane z uprawy. 3. Główne związki biologiczne czynne występujące w surowcach roślinnych – działanie, przykłady surowców i ich zastosowanie. Cz. 1. 4. Główne związki biologiczne czynne występujące w surowcach roślinnych – działanie, przykłady surowców i ich zastosowanie. Cz. 2. 5. Podstawowe informacje o wczesnym okresie zarodkowym ssaków domowych. Zapłodnienie, bruzdkowanie, gastrulacja. 6. Zasady budowy i rozwój błon płodowych. 7. Zasady budowy i rozwój układu nerwowego. 8. Zasady budowy i rozwój kośćca. 9. Zasady budowy i rozwój układu mięśniowego. 10. Zasady budowy i rozwój układu krążenia. 11. Zasady budowy i rozwój aparatu trawiennego. 12. Zasady budowy i rozwój układu oddechowego. 13. Zasady budowy i rozwój gruczołów dokrewnych. 14. Zasady budowy i rozwój aparatu moczowo-płciowego. 15. Zasady budowy i rozwój powłoki wspólnej oraz narządów zmysłów. 				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	-				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	-				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – zna ogólne zasady rozwoju prenatalnego zwierząt domowych oraz kolejne etapy rozwoju prenatalnego poszczególnych narządów i struktur 02 – rozumie związki, jakie zachodzą pomiędzy rozwojem prenatalnym a budową narządów w okresie postnatalnym 03 – potrafi określić niektóre nieprawidłowości występujące w budowie narządów w okresie postnatalnym związane z zaburzeniami ich rozwoju prenatalnego	04 – rozumie konieczność zgłębiania wiedzy z tego zakresu w celu dokładnego poznania i zrozumienia wad rozwojowych oraz innych zaburzeń morfologicznych i czynnościowych występujących u zwierząt domowych 05 – rozumie znaczenie tych zagadnień w praktyce klinicznej 06 – potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe rośliny i surowce lecznicze oraz występujące w nich związki biologicznie czynne 07 – potrafi określić zastosowanie poznanych roślin i surowców leczniczych 08 – rozumie potrzebę doksztalcenia się przez całe życie			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	01 – 08 pisemne zaliczenie końcowe				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Imienne karty oceny studenta				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Warunki uzyskania pozytywnej oceny końcowej: 1. Uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów. 2. Brak wymaganej liczby punktów upoważnia do przystąpienia do zaliczenia poprawkowego obejmującego całość obowiązującego materiału. Waga ocen: 0% – 59% maksymalnej liczby punktów – niedostateczny 60% – 67,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny 68% – 75,5% maksymalnej liczby punktów – dostateczny plus 76% – 83,5% maksymalnej liczby punktów – dobry 84% – 91,5% maksymalnej liczby punktów – dobry plus				

	92% – 100% maksymalnej liczby punktów – bardzo dobry
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala wykładowa
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strzelecka H., Kowalski J. (red.): Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000. 2. Suchorska-Tropiło K., Olszewska-Kaczyńska I.: Botanika lekarska. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003. 3. Kohlmünzer S.: Farmakognozja. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielańska-Osuchowska Z.: Zarys organogenezy. Różnicowanie się komórek w narządach. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. 2. Bartel H.: Embriologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010. 3. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. 4. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2001. 5. Krysiak K., Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2001. 6. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2004.
UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	zna ogólne zasady rozwoju prenatalnego zwierząt domowych oraz kolejne etapy rozwoju prenatalnego poszczególnych narządów i struktur	WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
02	rozumie związki, jakie zachodzą pomiędzy rozwojem prenatalnym a budową narządów w okresie postnatalnym	WW_NP1, WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
03	potrafi określić niektóre nieprawidłowości występujące w budowie narządów w okresie postnatalnym związane z zaburzeniami ich rozwoju prenatalnego	WW_NP3, WW_NP5, WW_NP13, W_NK2
04	rozumie konieczność zgłębiania wiedzy z tego zakresu w celu dokładnego poznania i zrozumienia wad rozwojowych oraz innych zaburzeń morfologicznych i czynnościowych występujących u zwierząt domowych	WW_NP3, WW_NP5, W_NK1, W_NK2
05	rozumie znaczenie tych zagadnień w praktyce klinicznej	WW_NP5, W_NK1, W_NK2
06	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe rośliny i surowce lecznicze oraz występujące w nich związki biologicznie czynne	WW_NP10, WW_NP13
07	potrafi określić zastosowanie poznanych roślin i surowców leczniczych	WW_NP10, WW_NP13
08	rozumie potrzebę dokończania się przez całe życie	WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2

