

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Fizjologia wysiłku	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Physiology of exercise		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Medycyna Weterynaryjna		

Język wykładowy: Polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 04	<input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-04L-F8_19

Koordinator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Ostaszewski		
Prowadzący zajęcia:	Prof. dr hab. Piotr Ostaszewski		
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Fizjologicznych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem zajęć prowadzonych w ramach przedmiotu „Fizjologia wysiłku” jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami fizjologii pracy i wysiłku zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem fizjologicznych podstaw funkcjonowania narządów i układów ruchu, warunkujących nie tylko prawidłowe zdolności lokomocyjne ale także decydujących o osiągnięciu sukcesu sportowego. Omawiane są czynniki poprawiające kondycję fizyczną oraz możliwości jej oceny.</p> <p>Wykłady obejmują: układ nerwowy, układ mięśniowy, podstawowe pojęcia sprawności fizycznej, układ krążenia, układ oddechowy, układ dokrewny, płyny ustrojowe, czynniki ograniczające pracę mięśni, wolnorodnikowe procesy zachodzące w stanach fizjologicznych i patologicznych, czynniki warunkujące wydolność fizyczną, biologiczne niezbędne minimum aktywności ruchowej, fizjologiczne i biochemiczne następstwa bezczynności ruchowej, aktywność ruchowa w profilaktyce wybranych jednostek chorobowych (otyłość, cukrzyca, choroby niedokrwienne serca, osteoporoza), dozwolona suplementacja pokarmowa poprawiająca kondycję fizyczną, potencjalna zależność pomiędzy aktywnością fizyczną a stanem zdrowia w okresie dzieciństwa, młodzieńcym oraz w życiu dorosłym. Omawiane gatunki ssaków obejmują: ludzi w różnym wieku aktywnych fizycznie, psy wyścigowe i zaprzęgowe oraz konie wyścigowe i sportowe.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Wykłady.....; liczba godzin 30 Praca własna studenta.....liczba godzin 70 konsultacje		
Metody dydaktyczne:	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	. Podstawowa wiedza dotycząca nauk biologicznych. Znajomość fizjologii, biochemii i anatomii. Celem kształcenia jest przyswojenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania organizmu ssaka w czasie wysiłku oraz możliwości poprawy tej kondycji. Prezentowana jest potencjalna zależność między wysiłkiem a utrzymaniem zdrowia człowieka i zwierząt towarzyszących (psy, konie).		
Efekty uczenia się**:	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zna i opisuje prawidłowe struktury układu lokomocyjnego człowieka, psa i konia oraz podstawy aktywności fizycznej 2. Student opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzące podczas fizycznego treningu 3. Student rozumie i może interpretować terminologię obejmującą fizjologię wysiłku 	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi identyfikować i zna kryteria poszczególnych rodzajów wysiłków fizycznych ludzi i zwierząt towarzyszących. 2. Student ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu podwyższenia skuteczności zastosowanego rodzaju treningu. 3. Student dobiera i stosuje właściwy trening w zależności od kondycji, stanu zdrowia, stopnia wytrenowania i wieku danego osobnika. 4. Student potrafi komunikować się w języku obcym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych . 	<p>Kompetencje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje dotyczące intensywności wykonywanego wysiłku ludzi i zwierząt. 2. Student potrafi krytycznie oceniać własne i cudze działania oraz doskonalić proponowane rozwiązania dotyczące wysiłku fizycznego. 3. Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie wykonywanych ćwiczeń. 4. Student posiada świadomość własnych ograniczeń i niebezpieczeństw związanych ze zbyt intensywnym wysiłkiem .

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekty w zakresie wiedzy są weryfikowane poprzez wystawianie ocen z końcowego testu zaliczeniowego. Efekty w zakresie umiejętności weryfikowane są w oparciu o wystawienie ocen jak wyżej. Efekty w zakresie kompetencji są weryfikowane poprzez bieżącą obserwację zachowań studentów w czasie wykładów i końcowego zaliczenia.												
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się ***:	Wpis do systemu EHMS, pisemne prace zaliczeniowe (testy) z wystawionymi ocenami podpisane przez każdego studenta , protokoły zaliczeniowe w formie papierowej.												
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ****:	W skład końcowej oceny wchodzi wynik z testu zaliczeniowego. Ilość uzyskanych punktów ma znaczenie dominujące przy wystawianiu końcowej oceny. Warunkiem zdobycia pozytywnej oceny z Fizjologii wysiłku jest otrzymanie 52-100% z testu zaliczeniowego. Test zaliczeniowy składa z 40 pytań testowych , sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu przedmiotu Fizjologia wysiłku. Ocena końcowa z Fizjologii wysiłku stanowi ocenę uzyskaną z testu zaliczeniowego. Skala punktów przy ocenie końcowej z testu zaliczeniowego z Fizjologii wysiłku: Liczba punktów: Ocena: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>0 – 19,5</td> <td>2.0 (niedostateczna)</td> </tr> <tr> <td>20,0 – 23,0</td> <td>3.0 (dostateczna)</td> </tr> <tr> <td>23,5 – 27,0</td> <td>3.5 (dostateczna plus)</td> </tr> <tr> <td>27,5 – 31,0</td> <td>4.0 (dobra)</td> </tr> <tr> <td>31,5 – 35,0</td> <td>4.5 (dobra plus)</td> </tr> <tr> <td>35,5 – 40,0</td> <td>5.0 (bardzo dobra)</td> </tr> </table>	0 – 19,5	2.0 (niedostateczna)	20,0 – 23,0	3.0 (dostateczna)	23,5 – 27,0	3.5 (dostateczna plus)	27,5 – 31,0	4.0 (dobra)	31,5 – 35,0	4.5 (dobra plus)	35,5 – 40,0	5.0 (bardzo dobra)
0 – 19,5	2.0 (niedostateczna)												
20,0 – 23,0	3.0 (dostateczna)												
23,5 – 27,0	3.5 (dostateczna plus)												
27,5 – 31,0	4.0 (dobra)												
31,5 – 35,0	4.5 (dobra plus)												
35,5 – 40,0	5.0 (bardzo dobra)												
Miejsce realizacji zajęć:	Sale wykładowe Wydziału Medycyny Weterynaryjnej SGGW												
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Jaskólski, A. Jaskólska: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wydawnictwo AWF Wrocław, 2006. 2. M.H.Williams: Granice wspomagania, Medicina Sportiva, Kraków 1999. 3.M.C.Zink, J.B.Van Dyke: Canine Sports Medicine and Rehabilitation, Wiley-Blackwell, 2013. 4.R.J.Geor, P. A.Harris, M.Coennen: Equine Applied and Clinical Nutrition, Saunders&Elsevier, 2013.. 													
UWAGI													

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1. ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkow ¹
Wiedza -	Student zna i opisuje prawidłowe struktury układu lokomocyjnego człowieka, psa i konia oraz podstawy aktywności fizycznej	WW_NP2	3
Wiedza -	Student opisuje i wyjaśnia procesy metaboliczne na poziomie molekularnym, komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzące podczas fizycznego treningu	WW_NP4	3
Wiedza	Student rozumie i może interpretować terminologię obejmującą fizjologię wysiłku	WW_NP6	3
Umiejętności -	Student potrafi identyfikować i zna kryteria poszczególnych rodzajów wysiłków fizycznych ludzi i zwierząt towarzyszących.	U_OUZ5	3
Umiejętności -	Student ma świadomość konieczności maksymalnego wykorzystania umiejętności zawodowych w celu podwyższenia skuteczności zastosowanego rodzaju treningu.	U_OUZ7	2
Umiejętności -	Student dobiera i stosuje właściwy trening w zależności od kondycji, stanu zdrowia, stopnia wytrenowania i wieku danego osobnika.	U_OUZ14	3
Kompetencje -	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje dotyczące intensywności wykonywanego wysiłku ludzi i zwierząt	K_KP1	3
Kompetencje -	Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie wykonywanych ćwiczeń.	K_KP6	2