

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Anatomia topograficzna	ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Topographical anatomy		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: ...4.... <input type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2019/2020	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-04L-P8_19

Koordynator zajęć:	Dr hab. Michał Skibniewski		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i doktoranci Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej		
Jednostka realizująca:	Instytut Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Nauk Morfologicznych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest nauczenie studentów lokalizacji struktur i narządów organizmów zwierząt (pies, kot, koń, krowa, świnia). Poznanie skeletotopii, holotopii oraz syntopii struktur i narządów będące podstawą do prowadzenia fizykalnego badania klinicznego oraz wykonywania zabiegów lekarsko-weterynaryjnych. Stworzenie podstaw do studiowania przedmiotów klinicznych, anatomii patologicznej oraz higieny zwierząt rzeźnych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykłady; liczba godzin 15; b) ćwiczenia; liczba godzin 30; c) konsultacje		
Metody dydaktyczne:	Wykłady: prezentacje omawiające skeletotopię, syntopię, holotopię i stratygrafię poszczególnych struktur oraz narządów w aspekcie klinicznym. Ćwiczenia: prezentacja lokalizacji oraz palpacyjnego ustalania struktur i narządów w aspekcie zabiegów klinicznych na żywych osobnikach następujących gatunków zwierząt domowych: koń, krowa, pies. Aktywne, wielokrotne powtórzenie tych czynności przez każdego studenta. Ćwiczenia odbywają się w blokach tematycznych dla każdej grupy w kolejnych tygodniach.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Uzyskanie zaliczenia przedmiotów: anatomia zwierząt oraz anatomia porównawcza		
Efekty uczenia się**:	Wiedza: 01 – zna stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych 02 – potrafi wykazać różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe w topografii poszczególnych elementów anatomicznych 03 – umie ocenić prawidłowość morfologii oraz topografii struktur i narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych 04 – zna i rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej	Umiejętności: 05 – nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem 06 – potrafi ustalić położenie struktur i narządów, w tym metodą palpacji 07 – nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w kontakcie z żywym zwierzęciem 08 – nabywa umiejętności działania w warunkach stresu	Kompetencje: 09 – posiada świadomość swoich ograniczeń w kontakcie z żywym zwierzęciem 10 – rozumie potrzebę utrwalania posiadanej wiedzy oraz konieczność doksztalcania się przez całe życie
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Aktywny udział studentów w zajęciach, oceny uzyskane podczas praktycznych i teoretycznych zaliczeń częściowych		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się***:	Indywidualne karty oceny studenta zawierające wyniki praktycznych i teoretycznych zaliczeń częściowych, dokumentacja uzyskanych wyników w systemie eHMS		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową****:			

W semestrze przewiduje się 2 zaliczenia cząstkowe obejmujące bloki tematyczne:

- 1) głowa, szyja, grzbiet, kończyna piersiowa, kończyna miedniczna;
- 2) ściana i jama klatki piersiowej, ściana i jama brzuszna, ściana i jama miednicy.

Każde zaliczenie cząstkowe składa się z części teoretycznej i praktycznej.

Część teoretyczna: w formie pisemnego testu składającego się z 5 pytań obejmujących materiał wykładowy i ćwiczeniowy, każde pytanie oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt. Maksymalna liczba punktów z każdego zaliczenia teoretycznego = 15.

Część praktyczna: w formie ustnej w kontakcie z żywymi zwierzętami; student otrzymuje 5 poleceń, każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt. Maksymalną liczbę punktów z każdego polecenia student otrzymuje po prawidłowym palpacyjnym ustaleniu struktur oraz podaniu ich miana polskiego i łacińskiego. Ocenie podlega także prawidłowość postępowania ze zwierzęciem. Maksymalna liczba punktów z każdego zaliczenia praktycznego = 15.

Łączna maksymalna liczba punktów z części teoretycznej i praktycznej obu zaliczeń = 60.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 70% maksymalnej liczby punktów – tj. 42.

Studenci, którzy nie uzyskali wymaganej liczby punktów przystępują do zaliczenia końcowego obejmującego całość materiału.

Do zaliczenia końcowego nie będą dopuszczone osoby, które nie uzyskały 30% (18 pkt.) maksymalnej liczby punktów z wszystkich zaliczeń cząstkowych.

Zaliczenie końcowe przeprowadzana jest w formie pisemnego testu składającego się z 10 pytań; każde oceniane w skali 0; 0,5; 1; 1,5; 2; 2,5; 3 pkt.; maksymalna liczba punktów = 30. Do liczby uzyskanych punktów z testu pisemnego, obejmującego całość materiału, doliczana jest liczba punktów, które Student otrzymał, jako wynik dwóch części praktycznych zaliczeń cząstkowych. Maksymalna liczba punktów = 60. (30 pkt. z testu pisemnego + 30 pkt. z obu części praktycznych). Student jest zobowiązany do uzyskania minimum 70% wymaganej łącznej liczby punktów - tj. 42.

% punktów	Przedziały punktów	Punkty po zaokrągleniu	Ocena
0 - 69,9	0 – 41,94	0,0 – 41,5	2
70 - 75,9	42 – 45,54	42,0 – 45,0	3
76 - 81,9	45,6 – 49,14	45,5 – 49,0	3,5
82 - 87,9	49,2 – 52,74	49,5 – 52,5	4
88 - 93,9	52,8 – 56,34	53,0 – 56,0	4,5
94 - 100	56,4 - 60	56,5 – 60,0	5

Nieobecności podczas zaliczenia cząstkowego lub końcowego musi być usprawiedliwiona najpóźniej w ciągu tygodnia.

Dla osób z usprawiedliwionymi nieobecnościami wyznaczony zostanie inny termin. Nieobecność nieusprawiedliwiona jest równoważna z utratą terminu (= 0 pkt.).

Miejsce realizacji zajęć:

Sala wykładowa, prosektoria Zakładu Anatomii Porównawczej i Klinicznej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką WMW, Doświadczalne Centrum Hodowli Obory-Goździe

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

1. Dyce KM., Sack W.O., Wensing C.J.G., Anatomia Weterynaryjna. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011.
2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F. Anatomia zwierząt t I. PWN, 2013.
3. Krysiak K Świeżyński K: Anatomia zwierząt t II. PWN 2011.
4. Kobryń H., Kobryńczuk F.: Anatomia zwierząt t III. PWN 2013.
5. Popesko P. Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008
6. Mc Cracken T.O., Kainer R.A. Atlas anatomii małych zwierząt. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2008
7. Done S.H., Goody P.C., Evans S.A., Strickland N.C. Color Atlas of Veterinary Anatomy. The Dog&Cat, Mosby, 2005
8. Wissdorf H., Gerhards H., Huskamo B., Deegen E. Praxisorientierte anatomie Und propädeutik des pferdes. Verlag M&H. Schaper Alfred, Hanower, 2002
9. Constantinescu G.M. Guide pratique d'anatomie du chien et du chat. MED'COM, Paris, 2005
10. Berg R. Angewandte und Topographische Anatomie der Haustiere. G.F. Vrlag Jena, 1973

UWAGI: Brak

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	120 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	01 – zna stratygrafię, skeletotopię, holotopię, syntopię struktur i narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2	3
	02 – potrafi wykazać różnice gatunkowe, rasowe i morfotypowe w topografii poszczególnych elementów anatomicznych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP5, WW_NP13, W_NK1, W_NK2	3
	03 – umie ocenić prawidłowość morfologii oraz topografii struktur i narządów u poszczególnych gatunków zwierząt domowych	WW_NP1, WW_NP2, WW_NP4, WW_NP13, W_NK1, W_NK2	3
	04 – zna i rozumie znaczenie poszczególnych struktur i narządów w praktyce klinicznej	WW_NP5, W_NK1, W_NK2	3
Umiejętności -	05 – nabywa umiejętności kontaktu z żywym zwierzęciem	W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PUZ2, U_PUZ3, K_KP1, K_KP10, K_KP13	3
	06 – u poszczególnych gatunków zwierząt domowych potrafi ustalić położenie struktur i narządów, w tym metodą palpacji	W_NK5, U_PUZ2, U_PUZ3	3
	07 – nabywa umiejętności podejmowania szybkich decyzji w kontakcie z żywym zwierzęciem	W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PUZ2, U_PUZ3, K_KP1, K_KP10, K_KP13	3
	08 – nabywa umiejętności działania w warunkach stresu	W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PUZ2, U_PUZ3, K_KP1, K_KP10, K_KP13	3
Kompetencje -	09 – posiada świadomość swoich ograniczeń w kontakcie z żywym zwierzęciem	W_NK5, U_OUZ5, U_OUZ14, U_PUZ2, U_PUZ3, K_KP1, K_KP10, K_KP13	3
	10 – rozumie potrzebę utrwalania posiadanej wiedzy oraz konieczność dokończania się przez całe życie	WW_NP14, U_OUZ7, U_OUZ12, U_OUZ16, K_KP4, K_KP5, K_KP6, K_KP7, K_KP14, Inne 1, Inne 2	3